

PROPOSTA DI PACCHETTO DI ORIENTAMENTO



MOMENTI DI ORIENTAMENTO

Obiettivi

INDICE

Bilancio delle Competenze e Consapevolezza delle Vocazioni4

La Gestione del Cambiamento.....4

Momenti e iniziative sul tema dell'orientamento degli studenti alla scelta della facoltà universitaria o di un percorso professionale ci sembrano assolutamente necessari. L'obiettivo è quello di aiutare, per quanto possibile, i ragazzi a compiere una scelta legata alle loro attitudini, talenti e vocazioni ma che tenga anche conto delle prospettive che tale scelta rappresenta per il loro futuro sia in termini di occupazione che di sviluppo.

Abbiamo individuato quindi alcune proposte che nel corso dell'anno potranno coinvolgere le classi III, IV e V (per queste ultime soprattutto nei primi mesi dell'anno scolastico).

In particolare:

- Per le terze: Coaching.
- Per le quarte: Coaching, Workshop interni, test orientamento, prova test di ingresso/informazioni, visita universitaria, incontri con professionisti del mondo del lavoro.
- Per le quinte: Coaching, Workshop Interni, test di orientamento, prova test di ingresso/informazioni, visita universitaria, incontri con professionisti del mondo del lavoro.

Coaching

Lo student coaching è un rapporto di partnership che si stabilisce tra coach e studente con lo scopo di aiutare quest'ultimo ad ottenere risultati ottimali in ambito sia scolastico che personale e per facilitare la consapevolezza delle competenze come base per le scelte sui percorsi scolastici o professionali. Grazie all'attività svolta dal coach, gli studenti sono in grado di apprendere ed elaborare le tecniche e le strategie di azione che permetteranno loro di migliorare sia le performance che la qualità della propria vita.

La metodologia di coaching (secondo i protocolli di ICF Italia) prevede che lo studente che si avvale del servizio di coaching sia prima di tutto rispettato, sia dal punto di vista personale che scolastico, e venga considerato in grado di gestire efficacemente la propria vita ed il proprio ambito scolastico. Ogni studente viene quindi visto come una persona creativa e piena di risorse.

Sulla base di ciò, le responsabilità del coach sono:

1. scoprire, rendere chiari ed allineare gli obiettivi che lo studente desidera raggiungere;
2. guidare lo studente in una scoperta personale di tali obiettivi;
3. far in modo che le soluzioni e le strategie da seguire emergano dallo studente stesso;
4. lasciare piena autonomia e responsabilità allo studente.

Il coaching include un approccio elogiativo che si fonda sul riconoscimento di ciò che è giusto, di ciò che funziona, di ciò che è desiderato, di ciò che è necessario per arrivare all'obiettivo. L'approccio elogiativo prevede domande basate sulla scoperta con una modalità proattiva (in opposizione a quella reattiva) nella gestione delle sfide e delle opportunità personali e una formulazione costruttiva di osservazioni e feedback finalizzati ad ottenere reazioni positive dagli altri.

Durante ciascun incontro è lo studente stesso a scegliere l'argomento della conversazione, mentre il coach lo ascolta ponendo osservazioni e domande. Questa interazione contribuisce a creare maggiore chiarezza ed induce lo studente a divenire proattivo. Nel coaching si osserva "dove si trova la persona oggi", quale sia cioè la situazione attuale di partenza, e si definisce, in comune accordo, ciò che egli è disposto a fare per raggiungere "la meta in cui vorrebbe trovarsi domani".

I coach riconoscono che i risultati sono frutto delle intenzioni, delle scelte e delle azioni della persona che è sostenuta dall'impegno del coach e dall'applicazione dei suoi approcci, dei suoi metodi e delle sue competenze.

Gli incontri saranno proposti e limitati ai soli studenti che partecipano ai Workshop, saranno individuali e potranno, se possibile, essere organizzati presso la Scuola in orario pomeridiano.

Tavola riassuntiva

	Terze	Quarte	Quinte
Coaching (per i soli partecipanti al WS)	4 ore anno	4 ore anno	2 ore anno
Workshop Test Orientamento * (eventualmente all'interno dei Workshop)		2 ore per WS 1 ora	2 ore per WS 1 ora
Prova Test di Ingresso		1 ora/informazioni	1 ora/informazioni
Visita Universitaria		Uscita dedicata in mattinata con tutor	Uscita dedicata in mattinata con tutor
Visita Facoltà preferita		Libera nel pomeriggio	Libera nel pomeriggio
NEVER MIND THE GAP		Incontri su ambiti Lavorativi con professionisti (anche genitori) ed ex-studenti ora impegnati in percorsi universitari o in fase di primo impiego (pomeriggio)	Incontri con professionisti, ex-studenti ora impegnati in percorsi universitari o in fase di primo impiego (pomeriggio)

Workshop

Bilancio delle Competenze e Consapevolezza delle Vocazioni

2 Workshop pomeridiani a frequenza libera della durata di 2 ore.

Obiettivi:

1. Scoprire aspetti caratteristici del proprio potenziale (competenze e vocazioni) per facilitare scelte professionali consapevoli, appaganti e con possibilità di successo;
2. Comprendere la necessità di assumersi la responsabilità delle proprie scelte;
3. Proiettarsi nel proprio futuro per organizzare il presente;
4. Test di Orientamento.

La Gestione del Cambiamento

2 Workshop pomeridiani a frequenza libera della durata di 2 ore.

Obiettivi:

Preparare i ragazzi ad avere consapevolezza dei passaggi nella loro vita, uno dei quali, particolarmente significativo, è proprio quello della uscita dal Liceo e l'acquisizione di responsabilità verso se stessi e verso una scelta, ma anche la necessità di porsi in termini di flessibilità e di individuazione di un nuovo percorso da intraprendere.

Definire come affrontare un cambiamento, gestire se stessi, le zone di confort e di rischio. Quali sono gli elementi che contribuiscono al successo di un cambiamento.